



INTERNATIONAL
MONTESSORI
INSTITUTE

Montessori International Institute

Via Ponte Persica 24/H, 80045 – Pompei (NA)
Tel. +39 081.193.27.315 - www.montessorinstitute.it
info@montessoriinstitute.it

**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (ITE)

Classe Quinta Sez.A

**Indirizzo
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING(AFM)**

**Articolazione
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)**

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	pag.3/4
DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 5
PROSPETTO DATI DELLA CLASSE	pag. 5
PRESENTAZIONE E PROFILO DELLA CLASSE	pag. 6
PERCORSI TEMATICI MULTIDISCIPLINARI	pag.7-13
PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA E UDA	pag.14-16
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag.17
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)	pag.18
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (secondo l'O.M. n.10 del 16/05/20)	pag.19
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.20
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 21
ALLEGATO 1 – Pecup, Competenze Chiave Di Cittadinanza, Competenze Acquisite, Obiettivi Specifici Di Apprendimento (Osa - Contenuti Disciplinari Singole Materie), Metodologie, Libri Di Testo	pag. 1/16
ALLEGATO 2 — Griglia di valutazione delle prove scritte	pag. 17/26
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione del colloquio (secondo l'Allegato B dell'O.M. n.10 del 16/05/20)	pag. 25
ALLEGATO 4 – Tabella di riconversione del credito scolastico del III e IV anno e attribuzione del credito del V anno (secondo l'allegato A)	pag.25-26

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo “ International Montessori Institute”, sito in Pompei, provincia di Napoli, istituito in questo anno scolastico (2021/2022), è una risorsa per il territorio, è una intuizione organizzativa di grande respiro pedagogico, si delinea come la scuola di base di un territorio, ne affianca la comunità, ne ascolta sia i bisogni che le potenzialità e restituisce una più ampia risposta formativa perché va oltre i confini locali. Inoltre, e non meno importante, l'Istituto Comprensivo IMI è una comunità ricca e stimolante, dove si incontrano professionalità e storie diverse, dove cambia il concetto di formazione che porta alla costruzione di un ambiente professionalmente più articolato e dinamico.

Il contesto ambientale in cui l'Istituto è ubicato presenta una eterogeneità soprattutto dal punto di vista economico e culturale.

Dall'analisi del territorio effettuata, emerge una popolazione composta da diverse classi sociali: sono presenti famiglie di livello economico medio (professionisti, impiegati, artigiani, piccoli imprenditori edili e di commercio, marittimi); famiglie di livello economico medio-basso (operai, muratori, coltivatori diretti), e famiglie di fascia bassa (costituite da sottoccupati e disoccupati). L'Istituto, si caratterizza (sul territorio) come un'istituzione flessibile ai cambiamenti e nello stesso tempo attenta ai bisogni e alle aspettative degli alunni e delle loro famiglie spesso caratterizzate da scarsa cultura della legalità, difficoltà d'inserimento lavorativo, disagio economico diffuso e nascosto. L'Istituto intende impostare il proprio intervento sul territorio in piena sinergia con le altre realtà educative e sociali presenti, facendosi promotore di una visione pedagogica che si può definire della “Comunità educante”. Legare insieme processi storico-culturali globali e dinamiche socio-culturali locali è compito attualmente essenziale per poter sviluppare consapevolmente la propria personalità, per maturare delle scelte, per saper gestire i cambiamenti. È quindi intento del nostro Istituto proporsi non solo come servizio culturale e educativo per il territorio, ma anche come modelli di Comunità educante, dinamico in grado di attivare azioni concrete per la crescita personale e professionale di tutti gli attori coinvolti nel processo educativo, primi fra tutti gli alunni a partire dall'infanzia alle superiori.

Polo di riferimento culturale e formativo, nonché presidio di legalità, e punto di riferimento nella lotta al contrasto dell'insuccesso scolastico e della dispersione. Disponibilità a collaborare con le famiglie per la crescita formativa dei propri figli - comodato d'uso di libri e devices ad alunni particolarmente svantaggiati economicamente - agevolazioni sul contributo volontario d'iscrizione .

L'Istituzione scolastica si è posta come propria peculiare *mission* la crescita della persona e delle sue potenzialità individuali in tutte le sue valenze formative: formazione alla cittadinanza, realizzazione del diritto allo studio, sviluppo delle potenzialità di ciascuno, della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale.

La scuola si propone come luogo di valorizzazione del vissuto dei suoi studenti. Per questo riconosce diritto di cittadinanza e valore educativo fondante alle attività che pongono lo studente al centro degli apprendimenti, incoraggiandolo a prendere iniziative di interesse comune, ad esprimere sempre il suo parere, a relazionarsi con gli altri e valorizzare la propria creatività.

Fondamentale, in questo contesto, è l'uscire fuori della scuola, non solo metaforicamente, ma anche letteralmente, per incontrare gli altri e confrontarsi con essi al fine di integrare le reciproche conoscenze.

La pluralità delle azioni e delle attività messe in campo sono riconducibili a quattro linee guida che racchiudono ed esprimono il Progetto Formativo dell'Istituto, e al contempo ne costituiscono l'orizzonte di senso e la sua *mission*. Esse sono:

- Realizzare la scuola dell'inclusione
- Realizzare la scuola del successo formativo
- Realizzare la scuola della legalità
- Realizzare la scuola dell'intercultura

Le attività didattiche mettono in atto strategie e metodologie nell'istituto, in forma individuale o condivisa. La pianificazione di azioni sviluppabili su diversi piani temporali è volta a facilitare il diritto all'istruzione degli alunni.

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	5° ANNO
Prof.ssa Mortale Oriana	Italiano /Storia	x
Prof.ssa Sabatino Lucia	Matematica	X
Prof.ssa Stella Serena	Inglese	X
Prof. Vitulano Vittorio	Diritto ed Economia Politica	X
Prof. Cuomo Luca	Cittadinanza e Costituzione	x
Prof.ssa Vicinanza Luisa	Ec. Aziendale	X
Prof. Giannattasio Marco	Informatica	X
Prof. Califano Christian Marco	Scienze motorie	X

COORDINATRICE: prof.ssa: Miele Roberta

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE				
Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	Alunne Femmine	Alunni Maschi
2021/22	35	/	17	18

PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta A opera in orario antimeridiano costituita da 35 alunni di cui 17 femmine e 18 maschi. L'orario delle lezioni si svolge dalle ore 8.30 alle ore 14.30. Gli obiettivi e i contenuti sono quelli indicati dai docenti curriculari nelle rispettive programmazioni. Dal punto di vista degli apprendimenti, il gruppo classe ha evidenziato un diverso livello di impegno, applicazione e interesse. Infatti un gruppo si è sempre distinto per una maggiore propensione allo studio ed all'impegno costante, costruendo un metodo di studio efficace, una buona attenzione in aula, un uso corretto ed interessato degli strumenti informatici. Un esiguo gruppo, invece, ha mostrato una sufficiente attenzione in aula, una presenza non sempre assidua, che ha reso più difficile la maturazione di un metodo di studio più efficace. La scuola li ha sostenuti nell'utilizzo degli strumenti informatici e cartacei ed i docenti hanno individualizzato l'insegnamento per permettere loro il raggiungimento soddisfacente degli obiettivi programmati. Tutta la classe ha partecipato all'attività extracurricolare (PCTO) con interesse e partecipazione mostrando professionalità e comportamenti adeguati in situazione. Le famiglie hanno interagito bene al dialogo educativo, e sono stati partecipi nel convogliare, con la scuola, gli sforzi verso il raggiungimento di risultati positivi.

Il Consiglio di Classe, durante l'anno scolastico, ha proposto agli studenti i **PERCORSI TEMATICI** elencati nella seguente tabella.

PERCORSI TEMATICI MULTIDISCIPLINARI

Innovazione e tradizione		
MATERIE	ARGOMENTI	METODOLOGIE
Italiano	Futurismo Marinetti, Dadaismo.	Lezione frontale; Lezione dialogata Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	1° guerra mondiale Innovazione delle armi da guerra; le donne impegnate nella produzione bellica.	Lezione frontale; Lezione dialogata Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Risorse energetiche di ieri e di oggi	Lezione frontale; Lezione dialogata; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Forme di stato e di governo	Lezione frontale; Lezione dialogata Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Economia aziendale	Il web marketing/ il marketing operativo	Lezione frontale; Lezione dialogata Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Lo sport come emblema di una nuova realtà dinamica e moderna. Gli sport tradizionali e moderne discipline sportive	Lezione partecipata; peer to peer; attività
Ed. Civica	Europa Unita: organismi internazionali La Costituzione italiana	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Informatica	La comunicazione oggi: tra reale e virtuale	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Salute e benessere		
Italiano	I. Svevo: la coscienza di Zeno; J. Joyce Ulisse	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web;

Storia	Il fascismo. I giovani e la cura del corpo; La politica economica fascista. Le bonifiche agrarie	Lezione dialogata; Esercitazioni; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Covid-19	Lezione frontale; Lezione dialogata; Esercitazioni; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	La Costituzione italiana e la tutela della salute	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Economia aziendale	Caso Nestlé; la tutela della salute	Lezione partecipata. Video- lezione con supporto multimediale.
Informatica	Tutelare la salute nell'uso dei social	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Scienze motorie	Alimentazione equilibrata e LARN	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Ed. Civica	Immigrazione: dalla miseria e dalla guerra al benessere (apparente).	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Educare al bene comune		
Italiano	Il secondo novecento: Italo Calvino	Lezione dialogata; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	Dalla seconda guerra mondiale - la Resistenza- il dopoguerra	Lezione dialogata; Esercitazioni in classroom; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	La sostenibilità	Lezione frontale; Lezione dialogata Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web, pratica di laboratorio
Diritto	I principi fondamentali dell'unione europea	Lezione frontale; Lezione dialogata; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Economia aziendale	Il concetto di sostenibilità nell'impresa	Lezione dialogata Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web, pratica di laboratorio
Informatica	La pubblicità Progresso	Lezione frontale; Lezione dialogata; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Lo sport come bene comune: l'UISP	Lezione partecipata. Video- lezione con supporto multimediale.
Ed. Civica	La legalità come bene comune	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
L'umanità e la nascita del progresso		
Italiano	Realismo: Naturalismo-Verismo Verga	Lezioni frontali; Momenti di dialogo Brainstorming Problem solving Lavori di gruppo Esercizi multimediali

Storia	La seconda rivoluzione industriale	Lezione dialogata; Esercitazioni; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	online banking e e-commerce	Lezione dialogata; Esercitazioni; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Il difficile viaggio nella democrazia	Lezione partecipata. Video- lezione con supporto multimediale. Pratica di laboratorio.
Economia aziendale	Business plan	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Informatica	La finanza e la tecnologia attraverso i sistemi informatici	Lezioni frontali; Momenti di dialogo Brain storming Problem solving Lavori di gruppo Esercizi multimediali
Scienze motorie	Gli sport virtuali	Lezioni frontali; Momenti di dialogo Brain storming Problem solving Lavori di gruppo Esercizi multimediali
Ed. Civica	Agenda 2020-2030: le energie rinnovabili, la cura dell'ambiente	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Italia: culla di saperi		
Italiano	Pascoli: "Canti di Castelvecchio" e "Myricae"	Lezione frontale; Lezione dialogata; Esercitazioni; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	L'Italia all'alba del 1900, divario tra Nord e Sud d'Italia; la crescita dell'industria italiana, l'emigrazione italiana	Lezione frontale; Lezione dialogata ; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Italy: the third Cargest economy in the EU	Lezione partecipata. Lezione con supporto multimediale.
Diritto	La nascita del diritto	Lezione frontale; Lezione dialogata ; Esercitazioni in classe; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Economia aziendale	Marketing turistico	Lezione partecipata. Lezione con supporto multimediale.
Informatica	La salute mentale nei social	Lezione con supporto multimediale. Pratica di laboratorio
Scienze motorie	L'alimentazione dello sportivo: i principi nutritivi	Lavori individualizzati di studio e lavori di gruppo Esercizi multimediali
Ed. Civica	Emigrazione – immigrazione: da Giolitti ai giorni nostri Il problema del caporalato	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Il viaggio come scoperta		
Italiano	Pirandello: viaggio nell'identità Saba: la poesia del dolore	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	I Totalitarismi: viaggio nelle dittature	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Transports	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Diritto	Il contratto di viaggio	Lezione partecipata. Lezione con supporto multimediale.
Economia aziendale	Il contratto di leasing	Lezione partecipata; Pratica di laboratorio.
Informatica	Visitare i museida casa!!	Lezione con supporto multimediale. Pratica di laboratorio
Scienze motorie	La scoperta del territorio e l'orientamento	Lezione con supporto multimediale. Pratica di laboratorio
Ed. Civica	Viaggio negli organismi nazionali ed internazionali	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
La Bellezza		
Italiano	L'Estetismo: D'Annunzio - Il Piacere – La Pioggia nel pineto	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	Gli Irredentisti -Volo su Vienna, l'impresa di Fiume.	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Welfare state	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Art.9: la tutela del paesaggio. Procida capitale della cultura 2022	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	Il Marketing Turistico	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	Software gestionale: bellezza nelle spa	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	La bellezza in termini di benessere psicofisico sociale etico: i giochi olimpici antichi	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	La bellezza dell'energia pulita	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Vecchie e nuove dipendenze		
Italiano	L'Estetismo: D'Annunzio - Il Piacere – La Pioggia nel pineto	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	Gli Irredentisti -Volo su Vienna, l'impresa di Fiume.	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Migration and multiculturalism	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Art.9: la tutela del paesaggio	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	Il Progetto Turistico	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	La dipendenza dai giochi virtuali	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Il doping nello sport	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Ed. Civica	Agenda 2020-2030: le energie rinnovabili, la cura dell'ambiente	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
-------------------	---	---

Uomo e natura: sentinelle dell'ambiente

Italiano	Caproni	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	La guerra in Ucraina: distruzione dell'ambiente	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	The environment	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Art.9: la tutela del paesaggio. La riforma estesa all'ambiente	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	Impresa sostenibile: il piano strategico di Ferragamo S.p.A.	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	Anonymous	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Le paraolimpiadi	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	Città e comunità sostenibili	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Il lavoro nobilita l'uomo

Italiano	Svevo: la coscienza di Zeno	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	New deal	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	La motivazione nel lavoro	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	La Costituzione Italiana: Art.1	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	La gestione del personale	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	Smart Working	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Il Personal trainer	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	Agenda 20/30: il lavoro dignitoso e la crescita economica	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Il mondo al femminile

Italiano	E. Morante	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	La storia del femminismo	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Inglese	Parità di sesso	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Il diritto di famiglia: il cammino della tutela della donna	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	L'impresa femminile. Le quote rosa	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	Le influencer	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Le sorelle Williams: fenomeno del tennis	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	Art 5 Agenda 2020-2030 parità di genere	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

La comunicazione oggi

Italiano	Svevo: la cattiva comunicazione col padre	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	Le leggi fasciste	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Inglese come lingua franca	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Art. 21 costituzione	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	Il bilancio	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	I social network	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Transgender e sport	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	Art 4 Agenda 2020-2030: istruzione di qualità	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

La Brexit

Italiano	La politica e la letteratura	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	Le tappe dell'integrazione europea	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Brexit in Inghilterra	Lezione frontale; Lezione dialogata Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Art. 50 TUE: come si arriverà alla Brexit	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	Sterlina ed euro a confronto	Lavori individualizzati di studio e di ricerca Momenti di dialogo
Informatica	Le influencer	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Scienze motorie	Il fitness online	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	L'Unione Europea	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

Sport e movimento		
Italiano	Saba – poesia Gol	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Storia	I balilla	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Inglese	Gli sport più famosi	Lezione frontale; Lezione dialogata. Approfondimenti e ricerche sul Web
Diritto	Costituzione e sport	Lezione partecipata; peer to peer; flipped classroom
Economia aziendale	L'impresa femminile. Le quote rosa	Lavori individualizzati di studio e di ricerca. Momenti di dialogo
Informatica	Le influencer	Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Scienze motorie	Le sorelle Williams: fenomeno del tennis	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web
Ed. Civica	Art 3 Agenda 2020-2030: salute e benessere	Lezione frontale; Lezione dialogata; Lavori di gruppo. Approfondimenti e ricerche sul Web

UDA EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha presentato nel corso dell'anno scolastico argomenti di interesse generale sollecitati dalla cronaca, da esperienze dirette e personali degli studenti. Inoltre, è stato proposto agli studenti la trattazione della seguente UDA di Ed. Civica: **Italiani d'Europa**.

Denominazione	Italiani d'Europa		
Compito/prodotto	Presentazione in PowerPoint Mappe concettuali pluridisciplinari a completamento progressivo		
Finalità generali PECUP	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		
Disciplina di riferimento	Discipline giuridico – economiche		
Discipline concorrenti	Tutte le altre discipline		
Periodo	Ottobre 2021 – Maggio 2022		
Monte ore	33 annue		
Metodologia	Raccolta materiali. Lezione frontale. Lezione partecipata. Lavori di gruppo		
Materiali e strumenti	Agenda 2030		
Risorse umane interne	Docenti ed alunni classi quinte		
Criteri e modalità di valutazione	Valutazione prodotto finale in base ai criteri di apposita rubrica di valutazione		
Articolazione UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze
	L'Unione europea: obiettivi, valori e libertà.	Individuare gli strumenti attraverso i quali ai cittadini dell'Unione è	Saper individuare gli organi e i procedimenti necessari per la tutela

	<p>Istituzioni dell'Unione europea: composizione, competenze, durata. Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e punti di contatto con la Costituzione. Cittadinanza europea. Consiglio d'Europa. Struttura del Curriculum vitae europeo.</p>	<p>garantita la tutela dei diritti fondamentali riconosciuti a livello comunitario. Individuare la correlazione tra fonti interne e fonti comunitarie. Individuare il ruolo dell'Unione europea in contesti internazionali e nella lotta alla povertà. Individuare le correlazioni tra Unione europea e Consiglio d'Europa.</p>	<p>giurisdizionale dei diritti riconosciuti a livello comunitario. Essere in grado di individuare la protezione derivante dallo status di "cittadino europeo". Essere in grado di cogliere le opportunità lavorative e di studio offerte dall'Unione. Essere in grado di elaborare un curriculum vitae in formato europeo. Percepire il fondamentale ruolo degli organi di garanzia a salvaguardia della Costituzione e della democrazia. Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.</p>
--	---	---	--

Contributo delle singole discipline:

Temi o attività da proporre agli allievi che si ricolleghino ai seguenti temi:

- nascita della cooperazione tra Paesi europei e suoi successivi sviluppi
- elaborazione del Curriculum vitae in formato europeo
- pronunce della Corte europea dei diritti dell'uomo su temi etici e sociali e loro rilevanza negli ordinamenti statali
- il pensiero di intellettuali e uomini di Stato sull'idea di Europa unita
- esperienze di studio e di lavoro nei Paesi UE
- la Brexit
- vantaggi e svantaggi della moneta unica

Disciplina	Monte ore	Argomento
Diritto	8	Istituzioni UE Lettura dei 12 principi fondamentali. Lezioni partecipate volte a sviluppare la dialettica, Il confronto ed il senso critico. Forme di stato e di governo
Italiano	6	Visione di documentari sulle leggi razziali italiane. Lettura di articoli critici sul falso mito della razza. I diritti politici e sociali delle donne Le migrazioni
Lingua Inglese	2	Immigration to USA; Immigrants in Ellis Island
Matematica	2	Flussi migratori con rappresentazione di grafici e statistiche, composizione delle percentuali per paese di origine
Scienze motorie	3	Lo sport nell'Erasmus+
Storia	3	Analisi ed interpretazione delle radici storiche della Costituzione italiana attraverso fonti storiografiche, discorsi, siti web istituzionali che contribuiscono a sensibilizzare gli alunni alla condivisione consapevole delle regole in essa contenute Dal Trattato di Roma al Trattato di Maastricht; la Carta dei diritti fondamentali dell'UE; ricerca, analisi e interpretazione di articoli giornalistici, discorsi e video che ripercorrono le tappe dell'UE volti a guidare gli alunni al pluralismo culturale e ad orientarli ad una "cittadinanza responsabile e consapevole" nell'Europa e nel mondo.
Economia Aziendale	5	La sostenibilità
Informatica	4	La Certificazione europea

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE** riassunti nella seguente tabella.

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE ACQUISITE
Noi e la Costituzione.	Attraverso questo progetto, si è cercato di sviluppare temi legati alla convivenza civile modificando l'atteggiamento delle giovani generazioni verso il sapere, accrescendone non solo le conoscenze ma soprattutto le competenze. Solo un cittadino "competente" può esercitare effettivamente i propri diritti di cittadinanza.	Visione dello spettacolo "La più bella del mondo" con R. Benigni. Lettura dei 12 principi fondamentali. Lezioni partecipate volte a sviluppare la dialettica, il confronto ed il senso critico. Tutta la classe	Orientarsi nella organizzazione politica e amministrativa italiana Percepire il fondamentale ruolo degli organi di garanzia a salvaguardia della Costituzione e della democrazia Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.
Forme di stato e di governo	Attraverso questo tema si è cercato di far apprendere agli studenti le diverse forme di stato e di governo attuali e del passato per essere in grado di metterle a confronto in modo critico	Libro di testo Ricerche sul Web Discussioni in classe Tutta la classe	Orientarsi nell'organizzazione politica non solo italiana. Percepire l'importanza della democrazia. Sviluppare una equilibrata e personale coscienza civica.
I diritti politici e sociali delle donne.	Attraverso questo tema si è cercato di sensibilizzare le giovani generazioni nei confronti di un argomento così tanto attuale quale il ruolo della donna nella società. Il focus ha interessato maggiormente il ruolo della donna di fine ottocento, del novecento e dei nostri giorni.	Libro di testo Ricerche sul Web Discussioni in classe Lavoro di gruppo e realizzazione di un testo in cui si evidenziasse il percorso fatto dalle donne. Tutta la classe	Acquisizione di competenze critiche ed analitiche riguardo il rapporto tra modello femminile, ruolo maschile, contesto storico, modelli culturali e modificazioni socio-economiche; Acquisizione della consapevolezza critica ed analitica riguardo la compresenza di molteplici modelli femminili nei contesti sociali contemporanei in un'ottica di uguaglianza di genere e rispetto della diversità
La legalità come bene comune	Attraverso questa tematica, peraltro molto cara al nostro istituto e molto sentita dagli studenti si è voluto ribadire l'importanza della legalità per lo sviluppo del territorio.	Partecipazione a manifestazioni presso il MAV di Ercolano. Incontri con magistrati, forze dell'ordine e personalità politiche	Percepire l'importanza della legalità anche e soprattutto nel mondo del lavoro. Sviluppare una equilibrata e personale coscienza civica.

“PROGETTO PCTO”

Gli studenti, hanno svolto il seguente progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO): L’orientamento come progetto di vita

Il progetto di PCTO “L’orientamento come progetto di vita” che è rivolto al mondo del lavoro, di 40 ore, ha coinvolto le classi quinte sez. A e B, del nostro istituto ed è avvenuto presso la società interinale “Obelix S.C.S. Impresa Sociale”. Esso ha contribuito a incrementare le conoscenze degli alunni sulle modalità di immissione nel mondo del lavoro, svelandone le modalità, accrescendo le loro competenze nel settore lavorativo che interessa l’indirizzo della scuola.

Il progetto è stato strutturato in 4 fasi:

- FASE 1:

Nella prima parte l'attenzione è stata posta sulla ricerca delle potenzialità e aspettative degli studenti, indagando motivazione, sbocchi professionali e potenziando le competenze trasversali.

In particolare, attraverso l'ausilio di esercitazioni pratiche, gli studenti sono divenuti più consapevoli dell’intero processo di comunicazione, della necessità di saper lavorare in gruppo e di attuare attività di “problem solving”.

- FASE 2:

Nella seconda parte gli alunni sono stati avviati a saper predisporre un *curriculum vitae formato europeo*, biglietto da visita per l'ingresso nel mondo del lavoro, analizzando i format più creativi e moderni. Hanno imparato a redigere la *lettera di presentazione*, documento complementare al curriculum vitae, personalizzando tali strumenti attraverso la lettura di annunci di lavoro e di richieste aziendali.

Gli studenti sono stati guidati, successivamente, all’utilizzo del web per la ricerca delle aziende di loro interesse, comprendendo l'importanza della connessione per l'uso dei social network professionali.

- FASE 3:

Nella terza fase l’attenzione è stata focalizzata sulla “selezione del personale”.

Sono state evidenziate le procedure maggiormente utilizzate dalle aziende nel processo di ricerca e selezione del personale: somministrazione di test, colloquio di lavoro individuale, recruiting online, assessment center.

Attraverso simulazioni pratiche gli studenti hanno imparato a presentare sé stessi, le loro competenze ed abilità in sede di colloquio gestendo lo stress che ne consegue.

- FASE 4:

Nell’ ultima fase è stato attivato un corso sulla salute e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008), che ha fornito le regole utili da seguire per evitare qualsiasi situazione di pericolo, attraverso esempi pratici dei rischi e dei pericoli che il lavoratore potrebbe incontrare sul luogo di lavoro. Sono state illustrate le strategie necessarie atte a prevenire e a ridurli, nonché la normativa di riferimento.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, l'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”.

Criteri di attribuzione del voto di profitto, condotta e credito scolastico relativamente alla fascia di oscillazione (in coerenza con il PTOF di Istituto)

- 1) **Profitto** in riferimento alle competenze acquisite e alla progressione nell’apprendimento;
- 2) **Impegno** riferito alla disponibilità dell’impegno, capacità di organizzare il lavoro, rispettare le consegne, essere assidui e rispettare i tempi di verifica;
- 3) **Partecipazione** riferita all’attenzione dimostrata, alla capacità di concentrazione nel perseguire gli obiettivi, all’interesse verso il dialogo educativo.

FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	Prof.ssa Mortale Oriana	Italiano /Storia	<i>Oriana Mortale</i>
2	Prof.ssa Sabatino Lucia	Matematica	<i>Lucia Sabatino</i>
3	Prof.ssa Stella Serena	Inglese	<i>Serena Stella</i>
4	Prof. Vitulano Vittorio	Diritto – Economia Politica	<i>Vittorio Vitulano</i>
5	Prof. Cuomo Luca	Cittadinanza e Costituzione	<i>Luca Cuomo</i>
6	Prof.ssa Vicinanza Luisa	Ec. Aziendale	<i>Luisa Vicinanza</i>
7	Prof. Giannattasio Marco	Informatica	<i>Marco Giannattasio</i>
8	Prof. Califano Christian Marco	Scienze motorie	<i>Christian Marco Califano</i>

Il presente documento, approvato in sede di consiglio di classe del 13/05/2022, sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'International Montessori Institute.

Data 13.05.2022

**LA COORDINATRICE DIDATTICA
Dott.ssa Maria Aurilia**



Maria Aurilia